

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа
имени Михаила Тимофеевича Калашникова»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т.

Калашникова»

(протокол № 05 от 16.03.2023 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.
Калашникова»

Слепченко О.А.

Приказ от 17. 03.2023 № 48

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова»</i>
Руководитель	Слепченко Оксана Анатольевна
Адрес организации	<i>636220 Томская область, Бакcharский район, с. Парбиг, ул Кооперативная 13</i>
Телефон, факс	8(38249)44183
Адрес электронной почты	parbigsch@bakchar.gov70.ru
Учредитель	<i>Администрация Бакcharского района Томской области</i>
Дата создания	<i>1 октября 1924 г</i>
Лицензия	<i>От 16.11.2015 № 1626, серия 70 ЛО1 № 0000637</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 17.11.2015 № 832, серия 70 А01 № 0001585; срок действия: до 3 марта 2026 года</i>

МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» (далее – Школа) расположена в селе Парбиг Бакcharского района Томской области. 100 процентов обучающихся проживают в с. Парбиг.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),
 - основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.2),
 - начального общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1)
 - основного общего образования обучающихся для детей с УО (вариант 8.1 и 8.2)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

I. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Томской области, нормативными правовыми актами отдела образования Администрации Бакcharского района, Уставом МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся и родителей.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Ученический совет;
- Общешкольный родительский комитет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют:
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель Граф Н.А.
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Макарова Н.К.
 - методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель Смирнова Т.А.
 - методическое объединение учителей естественно – математического цикла, руководитель Сафронова С.Э.
 - методическое объединение учителей эстетического цикла, ОБЖ и физической культуры, руководитель Филипповская И.В.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений.
Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет	- разрабатывает предложения, связанные с улучшением образовательного процесса, оказывает содействие органам управления образовательной организации. - содействует в решении вопросов, касающихся жизни и здоровья обучающихся, организует взаимодействие с родителями обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 школа использовала электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Парус 7» и «АИС Сетевой город». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Управленческий аппарат Школы выстраивает свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечивает выработку по актуальным вопросам развития учреждения в целом и по направлениям.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. 9% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» для перехода на новые ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется документами, утвержденными приказом директора Школы:

- годовым календарным учебным графиком,
- учебным планом,
- расписанием учебных занятий.

Образовательный процесс начинается 1 сентября текущего года и состоит из 4 четвертей для 1-9 классов и 2 полугодий для 10-11 классов. Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-8 классов и 6 дней – для 9-11 классов, занятия проводятся в одну смену и начинаются в 9.00.

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул 32 дня и дополнительные каникулы для 1 класса в феврале 7 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение в 1 классе соблюдалось с соблюдением «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в программу воспитания были включены церемонии поднятия флага России – каждый понедельник и вынос флага – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями воспитательной работы в 2022 году стали :

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- предупреждение правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- организация профориентационной деятельности с обучающимися;
- внеклассная работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В течение года с обучающимися школы проводились *различные мероприятия, направленные на формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ:*

- ЕТКЧ «Правила поведения в школе и на улице»
- Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

- Декада дорожной безопасности детей (сентябрь)
- Всероссийский тематический урок «День гражданской обороны»
- Заочный районный творческий конкурс «Знатоки правил безопасности»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»
- ЕТКЧ «Жизнь бесценна» в честь Дня Памяти жертв ДТП
- Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться»
- Профилактическая беседа с детьми о недопущении вождения автомобилем, в том числе в состоянии алкогольного опьянения
- Акция "Стань заметней на дороге"
- Работа над безопасным маршрутом "Дом-школа-дом"
- Интернет-акция "Безопасность детей на дороге».
- Муниципальная неделя ПДД «Простые правила» (февраль)
- Профилактические беседы сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Бакчарскому району по безопасности дорожного движения.
- Викторина по ПДД (дистанционно) «Учи правила – пока беда не заставила».
- Акции: «Сверкаем вместе», «Пристегни самое дорогое», «Засветись», «Внимание, на дороге дети!»(для водителей)
- Конкурс рисунков, плакатов и раскрасок «Движение БезОпасности»
- Конкурс стихотворений о ПДД «Правила дорожные знать каждому положено»
- «Минутки безопасности» на последних уроках
- Конкурс кроссвордов, сканвордов по ПДД «Безопасность на дорогах»
- Квест-игра «В стране дорожных знаков»
- Тестирование по правилам дорожного движения
- Видеоролики по предупреждению ДДТТ
- Флешмоб «Я знаю правила дорожного движения»
- Муниципальный конкурс-смотр агитбригад по ПДД «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!»
- Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"
- Областной заочный конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества 2022»
- Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги»

Результативность работы по профилактике правонарушений и преступлений - в 100% классных коллективов не зафиксировано ни одного правонарушения.

Мероприятия по профилактике экстремизма

1. Мероприятия по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность:

- Беседы «Как не стать жертвой террора»
- Классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Единый урок безопасности в сети интернет
- Беседа «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»
- Беседа «Психологические основы выбора профессии», «Здоровье и выбор профессии»
- Беседа «Готовность к выбору профессии и профессиональных предпочтений»
- Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с АОП
- Сенсорное, предметное речевое, социально-бытовое развитие (коррекционные курсы для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов)

2. Мероприятия, направленных на развитие и популяризацию культур народов, проживающих на территории Томской области, воспитание у населения толерантного образа мышления, в том числе проведение в образовательных организациях Томской области тематических мероприятий, способствующих формированию межнациональной толерантности, снижению ксенофобии, развитию народного творчества:

- Муниципальный заочный творческий конкурс «Мир и доверие», приуроченный Международному году Мира и доверия
- Всероссийский открытый урок ко Дню народного единства
- Конкурс сочинений «Пока мы едины- мы непобедимы» «Многоликая Россия», «Согласие, Единство, Вера!»
- Конкурс «Русская красавица»
- Большой этнографический диктант
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства (РДШ)
- Школьная кругосветка, посвященная Дню народного единства.
- Приняли участие в патриотической акции «Единство духа» в рамках проекта «Культура для школьников», федеральным наставником которого был Сергей Пускепалис.
- Смена «Путешествие в мир славянской культуры» летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Большая работа была проведена в школе в течение года по **профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний, заболеваний коронавирусной инфекции:**

1. Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о проблемах наркомании в молодежной среде, о профилактической работе по предупреждению употребления психоактивных веществ, курительных смесей, о действиях законных представителей в случаях любых отклонений в поведении ребенка:

- Областная акция «Родительский урок», родительские собрания
- Социально-психологическое тестирование для обучающихся 7-11 классов, разъяснительная работа с родителями
- Работа по итогам СПТ с детьми «группы риска»
- Акция «Думай до, а не после...» (Профилактическая беседа с обучающимися «На грани жизни и смерти», информационные бюллетени «О вреде синтетических наркотиков», «Курительные смеси (спайсы)», «Родителям о наркотиках» и др., профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность»)
- Родительский урок по теме "Почему вейп опаснее сигарет?"
- Вебинар № 2 для родителей (законных представителей) обучающихся Томской области на тему «Что мы можем сделать, чтобы ребёнок не попал в зависимость?»
- Общешкольное родительское собрание по теме "Половое воспитание детей"
- Цикл классных часов «Вещества, уносящие жизни», «Полезные и вредные вещества» и др.

2. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Осенний легкоатлетический кросс
- Акция «Скажи сигаретам – нет»
- «Вещества, уносящие жизни», «Наркотики. Что говорит закон» - профилактика употребления наркотических средств
- Трансляция репортажа «Спортсмены фронтовики 1941-1945» для обучающихся 7-11 классов с целью мотивации школьников к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, деполяризации российского спорта и его героев
- «Весёлые старты» между обучающимися и педагогами
- Всероссийский классный час «Будь здоров»
- Конкурс листовок «Мы за ЗОЖ» среди 5-11 классов
- Муниципальная дистанционная квест-игра «По маршрутам здоровья», приуроченная к году культурного наследия народов
- Областная Молодёжная программа «Технология жизни»
- Районные первенство по баскетболу
- Всероссийская акция «Кросс нации»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022».
- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»

- Спортивные игры от ДЮСШ с. Бакчар
- Дополнительная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»,
- Клуб «Спартак».
- Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»
- Муниципальная дистанционная игра «Будь здоров»

Мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России

1. Классные часы, беседы с обучающимися по теме: «История моего родного края», «Народные промыслы», «Как жили люди на Руси».
2. Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов».
3. Театрализация сказок народов России (по выбору детей).
4. Знакомство с русскими народными играми.
5. Мастер-классы «Народная игрушка».
6. Выставки, посвященные народным промыслам и поделкам местных мастеров:
7. «Этнографический уголок», Альбом «Чудеса народных промыслов», «Вышивка - чудо рук человеческих».
8. Экскурсия в школьный музей.
9. Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга», смена «Путешествие в мир славянской культуры». Программа победила в муниципальном конкурсе программ лагерей с дневным пребыванием в номинация «Лучшая профильная смена».
10. Муниципальный творческий фестиваль для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России.
11. Муниципальная дистанционная квест-игра «По маршрутам здоровья», приуроченная к году культурного наследия

Экологическое воспитание обучающихся

1. Межмуниципальное комплексно экологическое мероприятие «Синичкин день» (Номинация «Литературное творчество»): 1 место Михайлова Светлана, 9 класс, Стихотворение «За окном звенит синица», МБОУ «Парбигская СОШ им .М.Т. Калашникова», руководитель Логинова Валентина Николаевна. 2 место Будеева Ангелина, 9 класс, Эссе «Ставьте кормушки, кормите пернатых», МБОУ «Парбигская СОШ им .М.Т. Калашникова», руководитель Логинова Валентина Николаевна. 3 место Лютаева Александра, 14 лет, Рассказ «Удачи тебе, синичка», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Смирнова Татьяна Александровна Номинация «Выразительное чтение»: 1 место: Нужина Полина,

8 лет, Я.Аким «Синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Макарова Наталья Куприяновна; Малькова Эмилия, 7 лет, Стихотворение И. Дементьева «Синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Чернова Наталья Александровна; Денисова Ирина, 9 класс, Л.Преображенская «Голубая синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Логинова Валентина Николаевна. 2 место: Зарембо Станислав, 8 лет, И. Дементьева «Синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Иванова Татьяна Николаевна; Алтынникова Арина, 9 лет, Евгений Фейерабэнд «Клесты», руководитель Макарова Наталья Куприяновна; Храмцова Алина, 9 лет, Александр Кулев «Большая синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Макарова Наталья Куприяновна; Сафронова Анастасия, 7 класс, Л. Преображенская «Голубая синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Логинова В.Н.

3 место: Березовчук Максим, 8 лет, В. Беляева «Летите к кормушке, друзья!», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Иванова Татьяна Николаевна; Корнеев Кирилл, 9 лет, Людмила Татьяничева «Клесты», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», Макарова Наталья Куприяновна.

2 место: Дмитроченко Екатерина, 10 лет, «Мы построили кормушку», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Хомякова Ольга Викторовна.

3 место: Светлова Полина, 10 лет, Саша Чёрный «Воробей, мой воробьишко», руководитель Хомякова Ольга Викторовна.

2 место: Лютаева Вероника, 16 лет, И.С. Тургенев «Синица», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Смирнова Татьяна Александровна. 2 место: Смирнов Александр, 14 лет, И. Сельвинский «О синицах», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», руководитель Смирнова Татьяна Александровна.

3 место: Попкова Виктория, 16 лет, С. Богдан «К нам в окно стучится птичка», руководитель Смирнова Татьяна Александровна; Соколова Наталья, 17 лет, Л. Татьяничева «Синица», руководитель Смирнова Татьяна Александровна

2. VII открытой экологической квест-игры «Хранители наследия» (ОЦДО). Диплом 3 степени

3. Открытый экологический комплекс мероприятий «Гимн воде!» в рамках Дней защиты от экологической опасности: Флешмоб «Голубая лента-2022». Гран –при. 2 место.

4. Экологическая акция «Мы можем многое» в рамках социально-экологического проекта в Томской области.

5. Акция «Чистая территория» (уборка территории школы)

Патриотическое воспитание обучающихся

1. Проект «Орлята России», 4 кл

2. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России

3. Ежедневные торжественные линейки. Внос и вынос флага РФ Юнармейцами.
4. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»
5. Муниципальный творческий конкурс рисунков и фотографий «Юнармия – глазами детей»
6. Региональная историко-патриотическая конференция «О героях былых времён»
7. Муниципальная дистанционная квест-игра «Путешествие по маршрутам здоровья»
Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра 1
8. Торжественная линейка, посвящённая открытию барельефа Михаила Тимофеевича Калашникова.
9. Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
10. Всероссийский конкурс сочинений
11. Выставке рисунков "Зеркало памяти. Блокадный Ленинград"
12. Всероссийская Акция «За Россию», «Своих не бросаем»
13. Интеллектуальную игру "Своя игра" для 9-11 классов, в рамках 210 -летия со дня Бородинского сражения.
14. Всероссийской акции «Диктант Победы 2022»
15. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
16. Всероссийский образовательный проект «Парта Героя». Парта посвящена М.Т. Калашникову
17. Акция ВВПОД Юнармия «Вам любимые», приуроченная к Международному женскому дню
18. Областная онлайн – акция «Мой защитник»
19. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - «Обелиски рассказывают»
20. Всероссийский флешмоб «Гимн России»
21. Фото-челлендж "Предметы у меня дома, где размещен герб России"
22. I открытый районный конкурс «Новогоднее чудо» Верхнекетского района Томской области. Номинация: вокал, Светлова Полина (солист).

Гражданское воспитание обучающихся

1. Конкурс видеороликов на тему «Самые востребованные профессии на рынке труда Томской области» (РЦРО).
2. Всероссийская конкурсная игра по технологии «Путешествие в мир технологии»
3. Муниципальный танцевальный флешмоб «Светофор. Мы соблюдаем ПДД»
4. Акция «Конституция в картинках» (РДШ)
5. Всероссийский конкурс "Календарь полезных дел"
6. Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей
7. Муниципальный конкурс-смотр агитбригад по ПДД «Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП!»

8. Муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо"
9. Муниципальная творческая акция, приуроченная к образованию РДШ
10. Областной фестиваль вожатского творчества Фестиваль вожатских идей
11. Всероссийская акция «Капля жизни».
12. Региональный конкурс «Пионер – значит первый», посвящённой 100-летию создания
13. Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.
14. Областная Молодёжная программа «Технология жизни»
15. Посылка (продукты, лекарства и рисунки) солдатам СВО через группу «Мы рядом Р-70 Томск»
16. Всероссийская акция «Письмо солдату»
17. Открытая муниципальная деловая игра «Первые шаги к предпринимательству»
18. Школьный отряд волонтеров-медиков "Добрые сердца» провели классный час для учащихся 11 класса на тему "Профилактика ВИЧ - инфекции".

Туристско-краеведческое воспитание обучающихся

1. Региональный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению
2. Всероссийский заочный этап Олимпиады по школьному краеведению
3. Историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций «О героях былых времён» - Отдел образования Администрации Бакcharского района, Центр дополнительного образования
4. Открытая межмуниципальная историко-краеведческая конференция «Веков связующая нить»
5. Программа дополнительного образования «Память»

Профориентационные мероприятия для обучающихся

1. Весенняя и осенняя профориентационные кампании
2. Экскурсия на хлебопекарню ИП «Чернопазова Н.Е.». Мастер-класс «Бургер»
3. Экскурсия на КФХ Леонтьевых
4. Профессиональные пробы на базе Томского базового медицинского колледжа (ТБМК)
5. Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»
6. Всероссийские образовательные мероприятия «Урок Цифры»
7. «Уроки Арктики и Дальнего Востока»
8. День открытых дверей Бакcharский техникум.

9. Всероссийского проекта «Билет в будущее»
10. Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический класс»
11. Победа В «Педагогическом арбузнике» от ТГПУ (23.09.22 - 24.09.22);
12. Участие в онлайн-квизе «Погружение» (01.12.22) в рамках карьерно-образовательного проекта «ПРОцелевое».
13. Победа в Открытой региональной олимпиады школьников по педагогике «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО ТГПУ(ноябрь)
14. Образовательный онлайн – семинар для старшеклассников общеобразовательных организаций Томской области, педагогов и родителей «Учись в Томске!»
15. Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»
16. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»
17. «Фестиваль вожатских идей» ТГПУ. Победа в номинации «Конструктивная идея».

Работа с родителями

1. Общешкольное родительское собрание по теме "Половое воспитание детей".
2. Вебинар для родителей и педагогов Томской области «Откровенно о жизни: как начать говорить с ребенком о жизненных планах и его будущем?»
Родительский урок по теме "Почему вейп опаснее сигарет?"
3. Вебинар № 2 для родителей (законных представителей) обучающихся Томской области на тему «Что мы можем сделать, чтобы ребёнок не попал в зависимость?».
4. Вебинар для родителей и педагогов Томской области «Откровенно о жизни: как начать говорить с ребенком о жизненных планах и его будущем?»
5. Вебинар № 2 для родителей (законных представителей) обучающихся Томской области на тему «Что мы можем сделать, чтобы ребёнок не попал в зависимость?».
6. ОГБУ «Региональный центр развития образования» совместно с Благотворительным фондом «Меркурия» в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» проводит вебинар № 1 для родителей (законных представителей) обучающихся Томской области на тему «Подростковый кризис. Как минимизировать риски психологического неблагополучия».
7. Прямой эфир «Родителям ПРОпрививки и не только» с Евгенией Алексеевой, врачом инфекционистом, педиатром.
8. Общешкольное родительское собрание по профилактике детско-дорожного травматизма «Безопасность детей - в ваших руках» (совместно с инспектором ГИБДД с. Бакчар, Аникаевой И.В.)

9. Рассылки в родительские чаты (Суицид, режим дня, ПДД- для родителей, буллинг; осторожно, гололед; Вейпы, электронные сигареты- чем они опасны и мн.др)

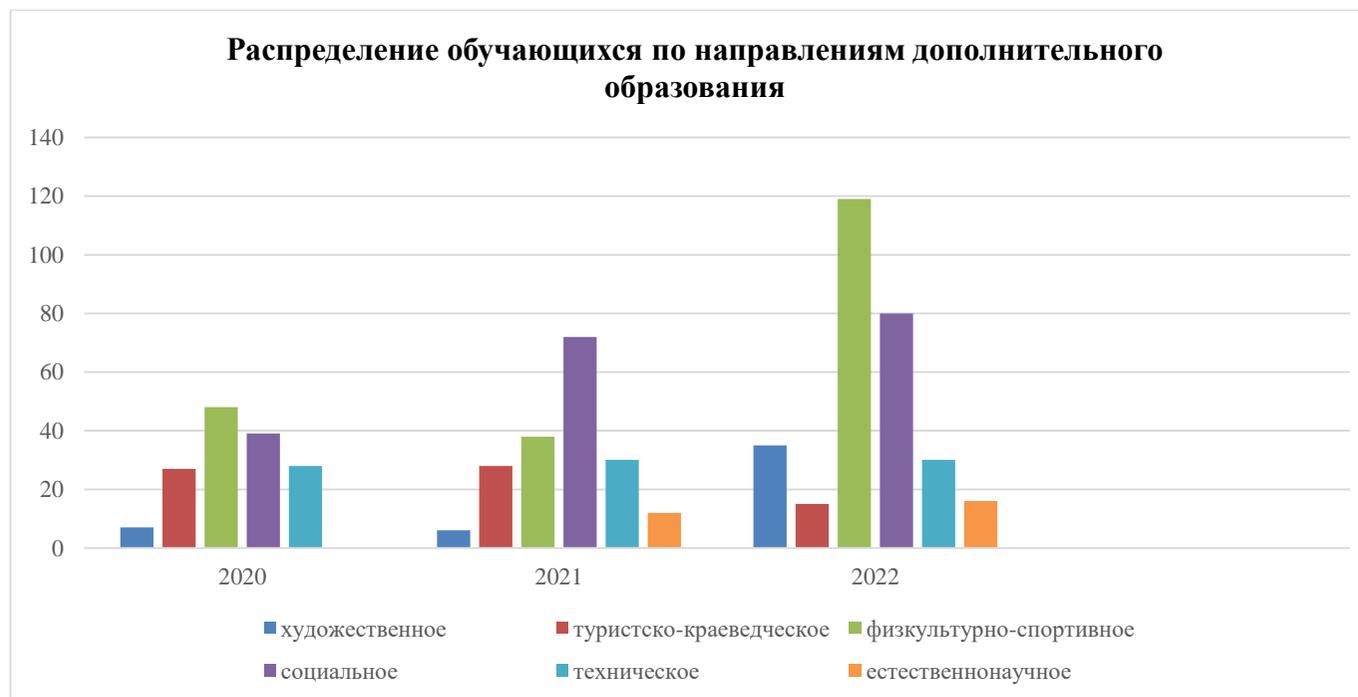
10.Всероссийская акция «Читаем вместе»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – объединения «Театр моды», Мир театра
- туристско – краеведческое – объединения «Память»
- физкультурно-спортивное – Общая физическая подготовка, Шахматы, Бадминтон
- социально – педагогическое – объединения «Профнавигация», Педагогический класс, ЮИД, Осознанный выбор
- естественнонаучное – Цифровые решения
- техническое – объединение «Робототехника»

Выбор направлений осуществлен с учетом кадровых возможностей школы и на основании заявлений родителей.



Учет родительского мнения показал, что большая часть родителей (законных представителей) обучающихся, в целом, удовлетворены подобным форматом проведения занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворены ли Вы организацией и качеством дополнительного образования в школе

128 ответов



Всего в дополнительном образовании занято 150 обучающихся (77 %), что достаточно для достижения показателей результативности программы развития школы (70%).

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, увеличилось по сравнению с 2021 г и появились новые направления. Отрицательно сказались на работе объединений допобразования периоды дистанционного обучения. Чтобы привлечь обучающихся в систему дополнительного образования, в 2022 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021-22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	217	213	198	192
	– начальная школа	82	82	87	89
	– основная школа	114	114	95	89
	– средняя школа	21	21	16	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	-	2	
	– основная школа	2	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	3	0	
	– среднем общем образовании	0	1	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	–	2	
	– средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом немного уменьшается количество обучающихся Школы. Это связано с большим количеством выбывших после окончания основной школы. На старшей ступени организовано профильное обучение (универсальный профиль) с дополнительным углубленным изучением отдельных предметов при индивидуализации маршрутов обучения обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучалось 33 обучающихся, из которых 6 детей-инвалидов. Обучение проводилось по следующим программам - АООП НОО с ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО и ООО с умственной отсталостью, АООП ООО с НОДА.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	23	23	100	9	40	1	4,3	0	0	0	0	0	0
3	23	23	100	8	35	1	4,3	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	21	34,3	2	3,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,6% (в 2021 был 32,7%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4 % (в 2021 был 7,2 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	17	17	100	4	23,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	22	95,7	5	21,7	0	0	1	4,3	0	0	1	4,3	
7	19	19	100	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	24	23	95,9	6	26	2	8,7	1	4,1	0	0	1	4,1	
9	13	13	100	2	15,3	2	15,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	94	98	19	19,7	4	4,1	2	2	0	0	2	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 % (в 2021 был 18,7%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,6 % (в 2021 – 3,5%). В 2023 школа планирует активизировать систему работы с учащимися «группы риска», позволяющую предупреждать снижение результатов успеваемости.

В 2022 году учащиеся 9 го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57,1	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	46,6	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году: количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 25,6 % (в 2021 году было 21 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 9,1 % (в 2021 было 15,7%).

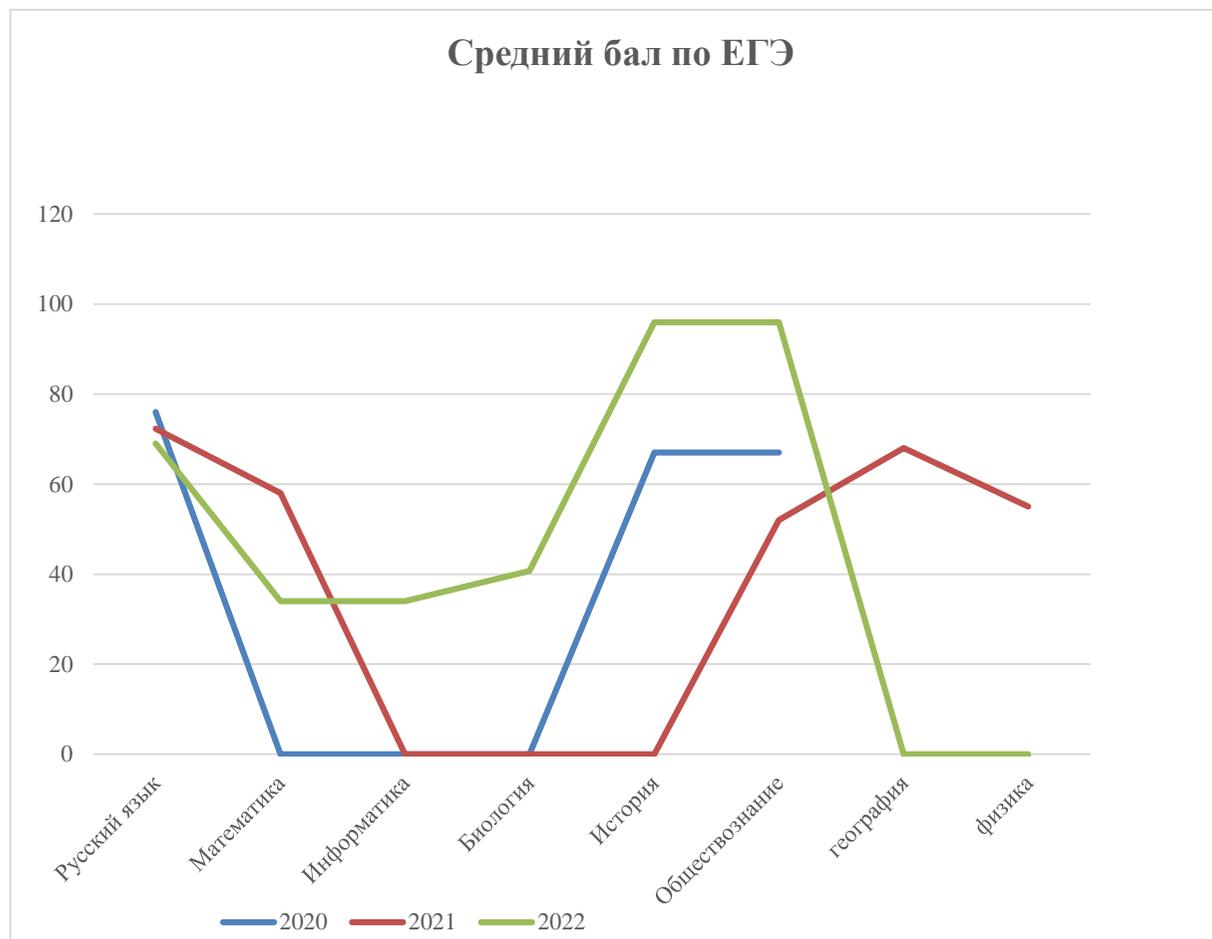
В 2022 году в Школе были проведены ВПР в сентябре и октябре в 5-9 классах (по итогам предыдущего класса). Их анализ позволяет отметить, что лучший результат показали учащиеся 5 класса, писавшие ВПР по математике и русскому языку за 4 класс. Качественный результат 5 класса оказался намного выше районного. Низкие результаты показали итоги ВПР по русскому языку в 6 и 8 классе, а также по математике в 7, 8 и 9 классах. По сравнению с итогами ВПР 2021 года можно также отметить, что учащиеся 5 класса заметно улучшили свои результаты в 2022 г, учащиеся 6 класса заметно ухудшили свои результаты по русскому языку.

Итоги ВПР осень 2022г

Кол-во участников	Предмет	Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	Колич .успеваемость	Кач. % в школе	Кач. % в районе
	Русский язык								
10		5	0	2	7	1	100	80	47,12
12		6	7	3	2	0	41,67	16,67	47,06
18		7	10	4	3	1	44,44	22,22	31,78
11		8	7	3	0	1	36,36	9,09	36,08
16		9	8	3	2	3	50	31,25	45
	математика								
10		5	0	2	5	3	100	80	59,46
11		6	4	2	2	3	63,64	45,45	50,46
8		7	10	4	3	1	44,44	22,22	36,11
11		8	6	3	2	0	38,46	15,38	35,35
17		9	4	10	3	0	76,47	17,65	37

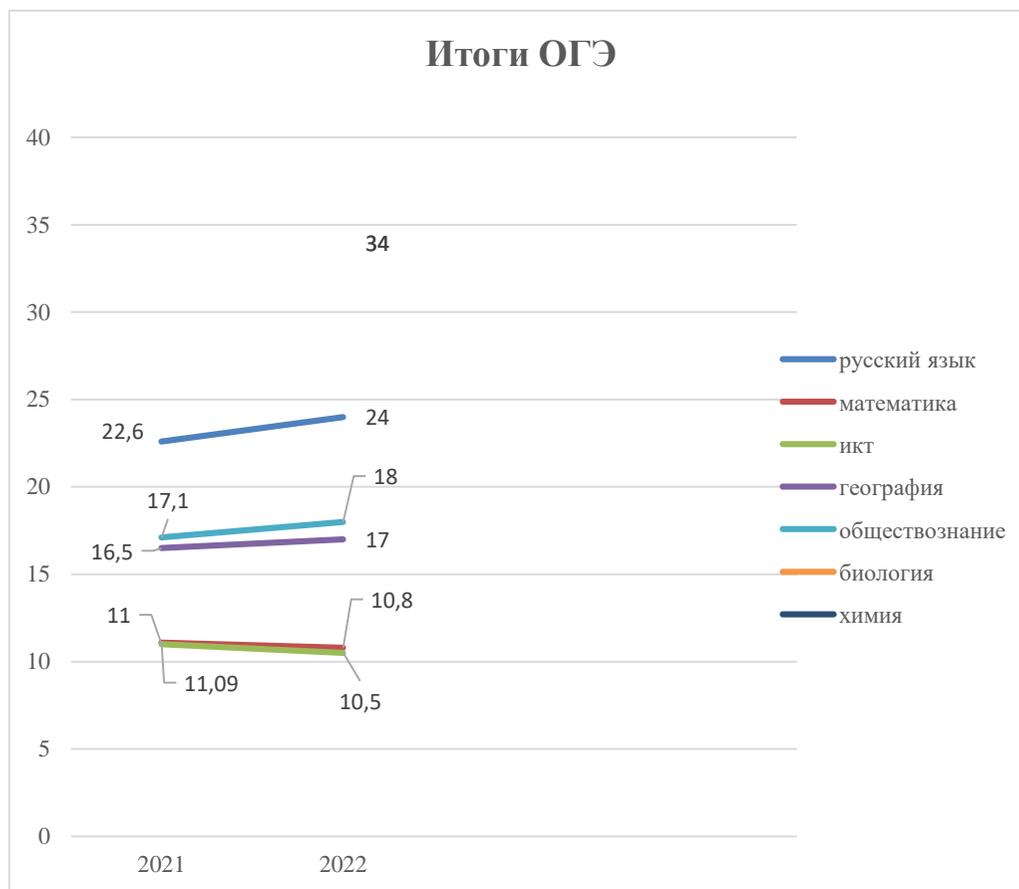
Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	68,8
Математика	1	0	0	34
История	1	0	0	96
Обществознание	1	0	1	96
Химия	1	0	1	57
Биология	3	0	0	40,7
Информатика	1	0	0	34
Итого:		0	2	60,9



В 2022 году 2 из 7 выпускников 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. 5 обучающихся писали русский язык в формате ЕГЭ и подтвердили свои отметки. 1 обучающийся сдавал математику профиль, 4 обучающихся писали математику базового уровня. Высокие баллы показала учащаяся по предметам история и обществознание (96). 1 обучающийся получил аттестат особого образца, понизился средний тестовый бал (с 61 до 60,9). В 2022 году немного ухудшились результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом по математике и русскому языку. Однако в сравнении с результатами по Томской области средний балл по Школе ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень) выше среднего по области. Средний балл по математике (база)- МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» -5б., Томская область- 4,12 б.

Средний балл по русскому языку МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» - 68,8б., Томская область - 67,8б.



Все девятиклассники МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» сдали экзамены по русскому языку и математике. 2 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ. Средний балл по русскому языку составил 22 (25,35 по Томской области), по математике 10,8 (по Томской области 13,92). Из предметов по выбору средний балл по обществознанию составил 18 (по Томской области 20,3), по информатике 10,5 (по Томской области 11,04), по географии 17 (по Томской области 18,66), по биологии и химии 34 (по Томской области 22,93 и 26,97). В сравнении с 2021 годом вырос средний балл по русскому языку с 22,6 баллов до 24 в 2022г и по обществознанию с 17 до 18 в 2022г.

В 2022 г обучающиеся МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» приняли участие в различных конкурсах и олимпиадах.

По итогам 2021-22 учебного года призерами муниципального этапа ВсОШ стали :

- русский язык -4 обучающихся,
- литература – 6 обучающихся,
- история – 3 обучающихся,
- обществознание – 3 обучающихся,
- физкультура – 5 обучающихся,
- ОБЖ – 2 обучающихся.

Результативность обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях:

Муниципальный уровень.

- Районная квест-игра «Путешествие по маршрутам Здоровья», 5 кл., Попкова Анастасия, победитель
- Муниципальная игра, посвящённая 350летию со Дня рождения Петра Первого, 3е место (командное), с. Бакчар
- Заочно, ноябрь 2022, МБОУ «Бакчарская СОШ», IV Муниципальные Макариевские образовательные чтения: Ильиных Софья, 3 класс – 1 место, Назарова Олеся, 3 класс – 2 место
- Очно, декабрь 2022, МКУ «Организационно-методический центр», МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова», муниципальный творческий фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Радуга»: Кузьмина Екатерина, 3 класс – 1 место Худяков Максим, 3 класс – 2 место
- Очный этап «Кругосветка», 18.11.2022. ЦЭО МБОУ ДО «Бакчарский центр дополнительного образования, ЦЭО МКОУ «Поротниковская средняя общеобразовательная школа «Синичкин день – 2022»: команда Школы -Диплом II степени
- Первенство Бакчарского р-на по баскетболу 15.03.2022г : Юноши II место, Девушки I место.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 21.04.2022г - IV общекомандное место.
- Первенство Бакчарского района по лёгкой атлетике 19.05.2022г. 6 общекомандное место. Смешанная эстафета 100X200X300X400м 4 место.
- Первенство Бакчарского района среди школьников по мини – футболу 06.10.2022 года с. Бакчар. 4 общекомандное место.
- Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Бакчарского района, II -V возрастная ступень (9-17 лет). 6.10.2022 г. 4 место
Хомякова Анастасия – 4 место; Губин Игнат – 4 место; Дорогань Анастасия – 2 место; Цыкунов Виталий – 4 место; Шабулина Анна – 5 место; Сосновских Андрей – 1 место;
Чесноков Максим – 4 место.

-Муниципальный этап регионального заочного конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация «Чудо своими руками» с 03.11.2022 по 26.11.2022 г

МКУ «ОМЦ», МБОУДО «Бакчарский ЦДО»

1 место – Портнова Яна, 9 класс, руководитель Крохина Ирина Петровна,

1 место – Синарбин Вячеслав, 5 класс, руководитель Крохина Ирина Петровна,

2 место – Шишкова Снежана, 5 кл, руководитель Крохина Ирина Петровна,

1 место – Крохина Елизавета 7 кл, руководитель Ефремова Дарья Таймуразовна

- Заочно, Март 2022

VI районная психологическая эстафета «Путешествие по внутреннему миру», МБОУ «Бакчарская СОШ»

9 класс: Михайлова С., Денисова И., Будеева А. 1 место

- Заочно, 14 марта 2022

Районная квест-игра «Путешествие по маршрутам здоровья», МКОУ «Плотниковская СОШ»

5 класс: Маркова У, Белобородов Н. участие; Попкова А. 1 место.

Региональный уровень

-Региональная игра «Первые шаги к предпринимательству», 3е место (командное), ноябрь 2022 г., с. Вавиловка

-Заочно, май 2022, ТОИПКРО, Межрегиональный конкурс «Окружающий мир»-Назарова Олеся, 2 класс – Диплом 1 степени

-Региональный заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга творчества» номинация «Чудо своими руками» с 03.11.2022 по 26.11.2022 г ТОИПКРО :

Диплом 3 степени – Портнова Яна, 9 класс, руководитель Крохина Ирина Петровна,

Диплом 3 степени – Синарбин Вячеслав, 5 класс, руководитель Крохина Ирина Петровна,

Диплом 3 степени – Шишкова Снежана, 5 кл, руководитель Крохина Ирина Петровна,

Диплом 2 степени – Крохина Елизавета 7 кл, руководитель Ефремова Дарья Таймуразовна

-Региональный этап Всероссийской Олимпиады по школьному краеведению – сентябрь 2022 – Департамент общего образования Томской области, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»: Денисова Ирина, 10 класс – 2 место (номинация «Военная история»); Лютаева Александра, 9 класс – 3 место (номинация «Летопись родного края»); Лютаева Вероника, 11 класс – 1 место (номинация «Земляки»), 2 место (номинация «Культурное наследие»); Молочков Артём, 10 класс – 1 место (номинация «Летопись родного края»).

-Международный игровой конкурс по литературе «Пегас - 2022» - Вершинина Дарья, 9 класс – февраль 2022 – 1 место в регионе.

-Викторина по А.Н.Островскому ноябрь 2022 года – Вершинина Д., 10 класс – Диплом победителя.

-апрель-май 2022г., Региональный ресурсный центр РДШ ОГБОУДО «ОЦДО», Региональный конкурс «Пионер – значит первый», посвящённой 100-летию создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина, прокопьев Д., 11 кл., 3 место.

- май 2022 г., Департамент общего образования Томской области, Региональный ресурсный центр по профилактике ДДТТ ОГБОУДО «ОЦДО», Управление ГИБДД УМВД по Томской области, Областной заочный конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества 2022», команда 4 кл., 2 место.

-XI Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья, предмет «Литература», организатор ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», 18.11-20.11.2022, Григорьев Александр, 6 класс, участие, Кижнер Ольга, 6 класс участие.

Всероссийский уровень

-Всероссийский заочный этап Олимпиады по школьному краеведению – Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования- Лютаева Вероника (две номинации), Лютаева Александра, Денисова Ирина – прошли в очный этап.

-Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - (ноябрь 2021г – результаты – февраль 2022г) – Денисова И., 9 класс – Победитель по России, 1 место в регионе.

-ноябрь 2022г.,Министерство транспорта РФ, Министерство внутренних дел РФ, Министерство просвещения РФ и АНО «Национальные приоритеты», дистанционная Олимпиада «Безопасные дороги», 4-6 кл., 16 участников, победителей-5, призёров-5.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	22	10	0	10	5	2	3	0	0
2021	29	9	0	17	11	3	6	1	1
2022	13	6	0	7	7	2	4	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Более половины выпускников основной школы смогли определиться с будущей профессией. Большая часть выпускников средней школы продолжили обучение в ВУЗах и ССУЗах г Томска. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы г. Томска остается стабильным. В 2022 г учащиеся 11 класса изучали на углубленном уровне биологию и химию и 3 выпускника из 7 поступили в медицинские учебные заведения г. Томска.

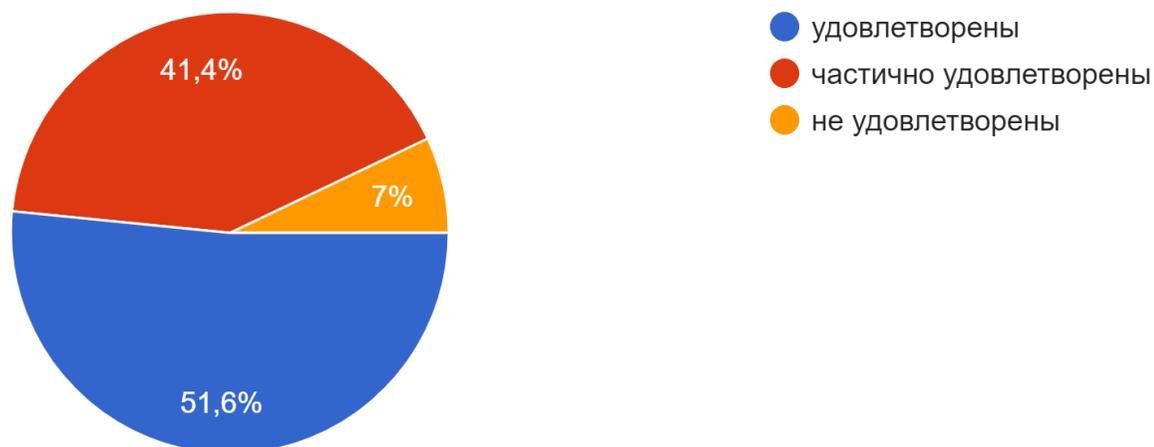
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.03.2017 г №31. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 51,6 процентов и частично удовлетворены 41,4 %, что выше показателей удовлетворенности в 2021 году.

Удовлетворены ли Вы качеством образования в МБОУ "Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова"?

128 ответов



VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, 21 из них имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию на подтверждение высшей категории прошли 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным и профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана целевая кадровая политика, в которой осуществляется постоянный поиск недостающих педагогов;
- организована работа Педагогического класса;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 23 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. В 2022 г педагог-психолог Смирнова Т.С. стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Педагог-психолог» и приняла участие в региональном этапе (8 место в рейтинге). В декабре 2022 г Логинова В.Н., руководитель школьного музея, стала дипломантом XII областного конкурса профессионального мастерства руководителей школьных музеев образовательных организаций Томской области «Зажги факел души».

В 2022 г в Школу прибыл молодой специалист – учитель физкультуры, за которым закреплен наставник и оказывается методическая помощь.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 г:

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения ПК	Дата прохождения	Тема курсов, семинаров
-------	--------	----------------------	------------------	------------------------

1	Иванова Татьяна Николаевна	НОЧУ ОДПО « Акцион- МФЦЭР » Школа менеджера образования г.Москва	15.10-14.12. 2022г.	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа
2	Жихарева Валентина Севостьяновна	НОЧУ ОДПО « Акцион- МФЦЭР » Школа менеджера образования, г.Москва	15.10- 14.12.2021г.	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 88 часов
3	Граф Н.Ф.	ТОИПКРО	Июнь 2022г	«Современные методы и технологии преподавания в рамках ФГОС: русский язык и литература» 32 часа
4	Крохина Ирина Петровна	ТОИПКРО	25-29 04. 2022	«Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты». 32 часа
		ТОИПКРО	10-21.10. 2022	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС : технология» 80 часов
5	Киреев Олег Витальевич	ТОИПКРО	Июнь 2022	«Функциональная грамотность на уроках физкультуры», 36 часов
6	Колупаева Тамара Павловна	ТОИПКРО	Июнь 2022г	«Функциональная грамотность в рамках преподавания английского языка» 32 часа
7	Ефремова Дарья Таймуразовна	НОЧУ ОДПО « Акцион- МФЦЭР » Школа менеджера образования, г.Москва	01.10- 30.11.2021г.	«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 88 часов
8	Драган Анастасия Олеговна	АНО ДПО «Платформа»	29.08.- 15.09.2022г	«Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре» 144 часа
		АНО ДПО «СИППИРСР»	11- 21.10.2022г	«Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами» 72 часа.
9	Сафронова Светлана Эдуардовна	НОЧУ ОДПО « Акцион- МФЦЭР » Школа менеджера образования, г.Москва	15.10- 14.12.2021г.	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов», 72 часа

10	Суханова Анна Ефтифеевна	ТОИПКРО	11- 12.05.2022 г	«Обновление системы общего образования в 2022-23 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» 16 часов
		НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва 01.10-30.11.2022г		«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа
11	Слепченко Оксана Анатольевна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва	01.10- 30.11.2022г -	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями». 72 часа
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2022г	«Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» , 37 часов
12	Смирнова Татьяна Александровна	Академия «Ресурсы образования»	Декабрь 2022г	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» 72 часа
13	Смирнова Татьяна Сергеевна	ФГБУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»	29.08- 16.12.2022г	Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования» 72 часа
14	Чернова Наталья Александровна	НОЧУ ОДПО «Акцион-МФЦЭР» Школа менеджера образования г.Москва	15.10-14.12. 2022г.	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа
15	Филипповская Инна Викторовна	ТОИПКРО	25-29.04 2022 г.	«Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации: условия, ресурсы и инструменты». 32 часа
		ТОИПКРО	11- 12.05.2022г	«Обновление системы общего образования в 2022-23 учебном году: переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО» 16 часов
16	Малькова Юлия Олеговна	ООО Учебный центр «Профакадемия»	15.04- 21.07.2022г	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель физики» 520 часов
17	Кедровская Анна Андреевна	ЧОУ ДПО Логопед профи	19.12.2022г	«Выявление стертой дизартрии, определение направлений и содержания логопедической работы» 4 часа
18	Мирошниченко Дина Вадимовна	ТОИПКРО	30.11- 03.12.2022г	«Инструменты эффективного управления общеобразовательной организацией» 32 часа

19	Ефремов Геннадий Федорович	ТОИПКРО	Апрель 2022г	«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 16 часов
20	Логинова Валентина Николаевна	ФГАОУ ДО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	1.03- 19.04.2022	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности». 56 часов
21	Макарова Наталья Куприяновна	НОЧУ ОДПО « Акцион-МФЦЭР » Школа менеджера образования г.Москва	15.10-14.12. 2022г.	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа
22	Хомякова Ольга Викторовна	НОЧУ ОДПО « Акцион-МФЦЭР » Школа менеджера образования г.Москва	15.10-14.12. 2022г.	«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 часа

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности и актуальным направлениям развития в сфере образования. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует и в будущем распространять успешные практики в виде мастер-классов, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации. Школа испытывает недостаток в специалистах: согласно СанПиН и исходя из количества обучающихся одной ставки педагога – психолога и логопеда недостаточно. Также с июня 2022 года в Школе открыта вакансия учителя химии и биологии.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5200	2200
2	Педагогическая	2000	90
3	Художественная	17500	1050
4	Справочная	1522	414

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России №858 от 21.09.2022.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда также осуществляется за счет принятых в дар изданий. Электронных образовательных ресурсов в библиотеке нет. Библиотека осуществляет подписку на некоторые периодические издания для обучающихся. Библиотека имеет 2 компьютера с выходом в интернет.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- 1 компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир», и др.).

В Школе действует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр состоит из двух кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы учащихся и педагогов: квадрокоптерами, манекенами по оказанию первой медицинской помощи, шлемами виртуальной реальности, шахматными столами, ноутбуками, 3D-принтером, инструментами для столярных работ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы также имеются лыжная база и хоккейная коробка, площадка для подготовки к сдаче норм ГТО. В 2022 году Школа приобрела учебников на сумму 8 984,74 рублей. За счет средств регионального бюджета было приобретено 2 компьютера и проектор. За счет средств муниципального бюджета были приобретены лыжи на сумму 21 930 рублей и координационная лестница.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 6 сентября 2022 г. N 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в кабинете химии, биологии, математики и физики: цифровая лаборатория для ученика.
- произвести частичную замену парт;
- установить бойлеры в туалетах;
- приобрести и организовать рабочее место охранника;
- в пищеблоке заменить кухонную посуду, производственные столы, электропроводку, электромясорубку, плиту.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	89
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 (24,5 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	22,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5(38 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	2 (15,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	158 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	14 (7,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		5(21,7 %)
– первой		3 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,7%)
– больше 30 лет		8 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (21%)
– от 55 лет		7 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1,2

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

На основании вышеизложенных информационно-аналитических материалов можно сделать следующие выводы:

Стабильные показатели Школы в 2022 году:

- Общая численность учащихся
- Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку
- Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

Показатели деятельности Школы в 2022 году с положительной динамикой

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и обществознанию
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и обществознанию
- Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
- Численность учащихся, ставших призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ

Показатели деятельности Школы с отрицательной динамикой в 2022 году

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по математике
- Общая численность педагогических работников

В целом с поставленными на год задачами коллектив МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова» справился. В работе учреждения сохраняется ряд проблем, на решение которых будет направлено внимание коллектива школы в новом учебном году. План развития и приоритетные задачи развития отражены в программе развития образовательной организации.

Основные задачи развития на ближайшую перспективу:

1. Обеспечение адаптации школы к изменениям, инициированным процессом введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.
2. Повысить качество организации образовательного процесса на всех уровнях образования: начальном, основном, среднем общем образовании через внедрение Программы внутренней системы оценки качества образования.
3. Совершенствовать систему организации образования и социализации детей сограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и слабоуспевающих.
4. Создать благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социальнооправданные условия обучения через активное привлечение родительской общественности к участию в образовательном процессе.
Модернизация форм социального партнёрства.
5. Определение оптимального содержания образования учащихся с разными способностями и возможностями:
Развитие профильного направления образования школы как условие интеллектуального развития личности обучающегося.