

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Парбигская средняя общеобразовательная школа
имени Михаила Тимофеевича Калашникова»**

**Рабочая программа
по математике (углубленный уровень)
10-11 классы**

Копия приложения №8 к ООП СОО

**Составители: Слепченко О.А.
учитель математики и информатики,
Сафронова С.Э.
учитель математики**

Парбиг 2020 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
- 3.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования
- 4.Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 кл: учеб.пособие для оющеобразов.организаций: базовый и углубл.уровни (составитель Т.А. Бурмистрова)_ 2-е изд., перераб.-М.: Просвещение,2018. Геометрия. 10-11 классы.: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень / А.В.Погорелов, – М.: Просвещение, 2020г.
- 5.Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т. Калашникова».

Целями реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачами реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:

систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул;
совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;
развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире,
совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

Курс «Математика» изучается в 10-11 классах из расчета 4ч в неделю алгебра и начала математического анализа (всего 136 ч в год) и 2ч в неделю геометрия (всего 68ч в год).
Итого – 204ч в год.

Учебники :

1. Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. М.: Просвещение, 2020г./
2. «Геометрия 10-11 класс», автор Погорелов А.В, Москва - «Просвещение», 2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) при изучении учебных предметов, включая учебный предмет «Математика»

Личностными результатами освоения программы по математике являются:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно

определить, что цель достигнута; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности,

собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных

ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для

достижения поставленной цели; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя

материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной

цели; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и

фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;

спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск

возможностей для широкого переноса средств и способов действия; выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со

стороны других участников и ресурсные ограничения; менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в

разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного

взаимодействия; развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных

(устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы,

выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами освоения программы по математике являются:

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, помимо традиционных двух групп результатов «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Результаты **углубленного** уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Эта группа результатов предполагает:

– овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;

– умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

– наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний.

Содержание учебного предмета «Математика»
(Алгебра и начала математического анализа 10кл)

1. Действительные числа(14ч)

Целые и рациональные числа. Действительные числа. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и действительным показателями.

2. Степенная функция (14ч)

Степенная функция, её свойства и график. равносильные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.

3. Показательная функция (16ч)

Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Системы показательных уравнений и неравенств.

4. Логарифмическая функция (20ч)

Логарифмы. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция, её свойства и график. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства.

5. Тригонометрические формулы (30ч)

Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса и тангенса. Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Синус, косинус и тангенс углов α и α . Формулы сложения. Синус, косинус и тангенс двойного угла. Формулы приведения. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.

6. Тригонометрические уравнения (24ч)

Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений.

7. Повторение (18ч)

(Геометрия10кл)

1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия(5ч.)

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

2. Параллельность прямых и плоскостей (12ч.)

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

3. Перпендикулярность прямых и плоскостей (15ч.)

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

4. Декартовы координаты и векторы в пространстве (20ч.)

Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости. Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов. Коллинеарные векторы. Компланарные векторы.

4. Избранные вопросы планиметрии (9ч.)

Повторение планиметрии.

5. Повторение (7ч.)

Математика 11 класс

(Алгебра и начала математического анализа)

1. Тригонометрические функции (19ч)

Тригонометрические функции $y=\sin x$, $y=\cos x$, $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.

3. Производная и ее геометрический смысл (24 ч.)

Производная. Производная степенной функции. Правила дифференцирования. Производные некоторых элементарных функции. Геометрический смысл производной.

4. Применение производной к исследованию функций. (25ч.)

Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Наибольшие и наименьшие значения функции. Производная второго порядка.

5. Интеграл. (20 ч.)

Первообразная. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции и интеграл. Вычисление интегралов. Применение производной и интеграла к решению практических задач.

6. Комбинаторика (11 ч.)

Правило произведения. Перестановки. Размещения без повторений. Сочетания без повторений и бином Ньютона.

7. Элементы теории вероятностей Статистика (10ч.)

Вероятность события. Сложение вероятностей. Вероятность произведения независимых событий.

8. Статистика(8ч)

Случайные величины. Центральные тенденции. Меры разброса.

Вероятность события. Сложение вероятностей. Вероятность произведения независимых событий.

9. Повторение(19ч.)

Геометрия 11кл

1. Многогранники (18ч.)

Многогранные углы. Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

2.Тела вращения. Цилиндр, конус, шар (10ч.)

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

3. Объемы тел (17ч.)

Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

4. Повторение. (23ч)

Учебно-тематическое планирование 10 класс

(Алгебра и начала математического анализа), 10 класс, 136 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Действительные числа	14
1	Целые и рациональные числа. Действительные числа	2
2	Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия	2
3	Арифметический корень натуральной степени	3
4	Степень с рациональным и действительным показателем	4
5	Урок –обобщения и систематизации знаний	2
6	Контрольная работа №1	1

	Степенная функция	14
7	Степенная функция, ее свойства и график	2
8	Взаимно обратные функции	1
9	Равносильные уравнения и неравенства	2
10	Иррациональные уравнения	3
11	Иррациональные неравенства	3
12	Обобщение и систематизация знаний	2
13	Контрольная работа №2	1
	Показательная функция	16
14	Показательная функция, ее свойства и график	3
15	Показательные уравнения	4
16	Показательные неравенства	3
17	Системы показательных уравнений и неравенств	3
18	Обобщение материала по теме «Показательная функция. Показательные уравнения и неравенства»	2
19	Контрольная работа №3	1
	Логарифмическая функция	20
20	Логарифмы	3
21	Свойства логарифмов	3
22	Десятичные и натуральные логарифмы.	2
23	Логарифмическая функция, ее свойства и график	3
24	Логарифмические уравнения	3
25	Логарифмические неравенства	3
26	Обобщение материала по теме «Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства»	2
27	Контрольная работа №4	1
	Тригонометрические формулы	30
28	Радианная мера угла	1

29	Поворот точки вокруг начала координат	2
30	Определение синуса, косинуса и тангенса угла	2
31	Знаки синуса, косинуса и тангенса	1
32	Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла	2
33	Тригонометрические тождества	3
34	Синус, косинус и тангенс углов α и $-\alpha$	1
35	Формулы сложения	4
36	Синус, косинус и тангенс двойного угла	3
37	Синус, косинус и тангенс половинного угла	1
38		
39	Формулы приведения	4
40	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	3
41	Обобщение материала по теме «Тригонометрические формулы»	2
42	Контрольная работа №5	1
	Тригонометрические уравнения	24
43	Уравнение $\cos x = a$	4
44	Уравнение $\sin x = a$	4
45	Уравнение $\operatorname{tg} x = a$	4
46	Решение тригонометрических уравнений	7
47	Примеры решения простейших тригонометрических неравенств	3
48	Обобщение материала по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	1
49	Контрольная работа №5	1
	Повторение и решение задач	18

(Геометрия), 10 класс, 68 часов.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	§ 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия	5
1	Аксиомы стереометрии. Существование плоскости, проходящей через данную прямую и данную точку. Замечания к аксиоме I	2
2	Пересечение прямой с плоскостью.	1
3	Существование плоскости, проходящей через три данные точки	2
	§ 2. Параллельность прямых и плоскостей	12
4	Параллельные прямые в пространстве. Признак параллельности прямых	3
5	Контрольная работа №1	1
6	Признак параллельности прямой и плоскости	2
7	Признак параллельности плоскостей. Существование плоскости, параллельной данной плоскости. Свойства параллельных плоскостей	3
8	Изображение пространственных фигур на плоскости	2
9	Контрольная работа №2	1
	§ 3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	15
10	Перпендикулярность прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости	2
11	Построение перпендикулярных прямой и плоскости. Свойства перпендикулярных прямой и плоскости	2
12	Перпендикуляр и наклонная	5
13	Теорема о трех перпендикулярах	2
14	Признак перпендикулярности плоскостей	2
15	Расстояние между скрещивающимися прямыми.	1
16	Контрольная работа №3	1
	§ 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве	20
17	Введение декартовых координат в пространстве. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка	2
18	Преобразование симметрии в пространстве. Симметрия в природе и на практике.	1
19	Движение в пространстве. Параллельный перенос в пространстве. Подобие пространственных фигур	1
20	Угол между скрещивающимися прямыми. Угол между прямой и плоскостью	2

21	Угол между плоскостями	2
22	Площадь ортогональной проекции многоугольника	1
23	Векторы в пространстве	1
24	Действия над векторами в пространстве	4
25	Разложение вектора по трём некопланарным векторам	2
26	Уравнение плоскости	3
27	Контрольная работа № 4	1
	Избранные вопросы планиметрии	9
	Повторение	7

Учебно-тематическое планирование 11 класс

(Алгебра и начала математического анализа), 11 класс, 136 часов.

№ по п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол – во часов
	Глава VII. Тригонометрические функции	19
1	Область определений и множество значений тригонометрических функций	2
2	Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций	3
3	Свойства функции $y = \cos x$ и её график	3
4	Свойства функции $y = \sin x$ и её график	3
5	Свойства функции $y = \operatorname{tg} x$ и её график	3
6	Обратные тригонометрические функции	2
7	Урок обобщения и систематизации знаний	2
8	Контрольная работа №1	1
	Глава VIII производная и ее геометрический смысл	24
9	Производная	3
10	Производная степенной функции	3
11	Правила дифференцирования	5
12	Производные некоторых элементарных функций	5
13	Геометрический смысл производной	5
14	Уроки обобщения и систематизации знаний	2
15	Контрольная работа №2	1
	Глава IX Применение производной к исследованию функции	25
16	Возрастание и убывание функции	4
17	Экстремумы функции	4
18	Применение производной к построению графика функции	5

19	Наибольшее и наименьшее значения функции	6
20	Выпуклость графика функции, точки перегиба	3
21	Урок обобщения и систематизации знаний	2
22	Контрольная работа №3	1
	Глава X Интеграл	20
23	Первообразная	2
24	Правила нахождения первообразных	3
25	Площадь криволинейной трапеции и интеграл	4
26	Вычисление интегралов. Вычисление площадей с помощью интегралов.	4
27	Применение производной и интеграла к решению практических задач	4
28	Урок обобщения и систематизация знания	2
29	Контрольная работа №4	1
	Глава XI. Комбинаторика	11
30	Правило произведения	1
31	Перестановки	2
32	Размещения	2
33	Сочетания и их свойства	2
34	Биномиальная формула Ньютона	2
35	Урок обобщения и систематизации знаний	1
36	Контрольная работа №5	1
	Глава XII. Элементы теории вероятностей	10
37	События. Комбинации событий. Противоположное событие.	1
38	Вероятность события	2
39	Сложение вероятностей	2
40	Независимые события. Умножение вероятностей	2
41	Статическая вероятность	1
42	Урок обобщения и систематизации знаний	1
43	Контрольная работа №6	1
	Глава XIII. Статистика	8
44	Случайные величины	2
45	Центральные тенденции	2
46	Меры разброса	2
47	Урок обобщения и систематизации знаний	1
48	Контрольная работа №7	1
	Итоговое повторения курса алгебры и начал анализа	19

**Учебно-тематическое планирование 11 клас
(Геометрия), 11 класс, 68 часов.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	§5. Многогранники	18
1	Двугранный угол. Трёхгранный и многогранный углы	1
2	Многогранник	1
3	Призма. Изображение призмы. Построение сечений призмы.	3
4	Прямая призма. Параллелепипед.	2
5	Прямоугольный параллелепипед.	1
6	Контрольная работа №1 «Призма»	1
7	Пирамида. Построение пирамиды и ее плоских сечений.	3
8	Усечённая пирамида.	1
9	Правильная пирамида.	2
10	Правильные многогранники	2
11	Контрольная работа №2 «Пирамида».	1
	§6. Тела вращения	10
12	Цилиндр. Сечение цилиндра. Вписанная и описанная призма.	2
13	Конус. Сечение конуса. Вписанная и описанная пирамида.	2
14	Шар. Сечение шара. Симметрия шара.	1
15	Касательная плоскость к шару Вписанные и описанные многогранники. Касательная плоскость к шару. Пересечение сфер.	3 1
16	Контрольная работа №3 «Тела вращения».	1
	§7. Объёмы многогранников	8
17	Понятие объёма. Объём Прямоугольного параллелепипеда.	1
18	Объём наклонного параллелепипеда. Объём призмы.	3
19	Равновеликие тела. Объём пирамиды. Объём усечённой пирамиды.	2
20	Объёмы подобных тел.	1
21	Контрольная работа №4 «Объём многогранника».	1
	§8. Объёмы и поверхности тел вращения	9
22	Объём цилиндра. Объём конуса, усечённого конуса.	2
24	Объём шара, шарового сегмента, сектора.	1

25	Площадь боковой поверхности цилиндра.	2
26	Площадь боковой поверхности конуса.	2
27	Площадь сферы.	1
28	Контрольная работа №5 «Объёмы и поверхности тел вращения»	1
	Повторение	23

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Шабунин М. И. и др. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы 10 и 11 классы. М., «Просвещение», 2017.
2. Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты. 10 и 11 классы. М., «Просвещение», 2017.
3. Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы. М., «Просвещение», 2017.
4. Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс. / А. П. Ершова, В. В. Голобородько. – М.: Илекса, 2016.
5. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия, 10, 11 класс. / А. П. Ершова, В. В. Голобородько. – М.: Илекса, 2016.
6. Дидактические материалы по геометрии 10, 11 классы. Б.Г. Зив. Москва, «Просвещение», 2013 год.
7. Проверочные работы с элементами тестирования. Геометрия 10, 11. С.В. Галаев. «Лицей», 2010 год.
8. Геометрия: рабочая тетрадь для 10, 11 классов. / В.Ф. Бутузов, Глазков Ю.А. М.: Просвещение, 2012.
9. Дидактические материалы по геометрии для 10, 11 классов. С.Б. Веселовский, Москва, «Просвещение», 2011 год.
10. Настольная книга учителя математики. М.: ООО Издательство «АСТ»: ООО Издательство «Астрель», 2013;
11. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2013.
12. Т.Л. Афанасьева. Геометрия 10-11 (поурочные планы). Издательство «Учитель», 2016 г.
13. П.И. Алтынов, Тесты. Издательский дом «Дрофа», 2017.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора
4. Презентации по темам курса.

Перечень сайтов

<http://mathege.ru>. - банк заданий единого государственного экзамена по математике (ЕГЭ)

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)

<http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)

<http://www.center.fio.ru/som> - методические рекомендации учителю-предметнику

(представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

<http://www.edu.ru> - Центральный образовательный портал, содержит нормативные документы Министерства, стандарты, информацию о проведении эксперимента, сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://www.internet-school.ru> - сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ и представляет область знаний «Математика». На сайте представлены Интернет-уроки по алгебре и началам анализа и геометрии, включают подготовку сдачи ЕГЭ.

<http://www.legion.ru> – сайт издательства «Легион»

<http://www.intellectcentre.ru> – сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений

<http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки ЕГЭ