

Принято
на Педагогическом совете
структурного подразделения
дошкольного образования МБОУ
«Парбигская СОШ им.
М.Т.Калашникова»
Протокол № 04 от «03» апреля 2023г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Парбигская СОШ
им. М.Т.Калашникова»
_____О.А.Слепченко
Приказ № 59 от «07» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила
Тимофеевича Калашникова» структурное подразделение дошкольного
образования за 2022 учебный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Парбигская средняя общеобразовательная школа имени Михаила Тимофеевича Калашникова» структурное подразделение дошкольного образования
Руководитель	Слепченко Оксана Анатольевна
Адрес организации	636220 Томская область, Бакcharский район, с.Парбиг, улица Гагарина,8
Телефон, факс	8-38-249-44-371
Адрес электронной почты	kolosokmbou@mail.ru
Учредитель	Администрация Бакcharского района
Дата создания	1985 год
Лицензия	Серия Ф №0000941 от 09.02.2012г., срок действия -бессрочно

МБОУ «Парбигская СОШ им.М.Т.Калашникова» структурное подразделение дошкольного образования (далее – ДОУ) введено в эксплуатацию в 1985 году.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании, расположенном на обособленном земельном участке, ограждённым по периметру деревянным забором. На территории имеется 4 игровых прогулочных площадки с теневыми навесами, оснащенных игровым оборудованием. Участки и территория имеют хвойные и лиственные насаждения. Вблизи ДОУ расположены жилые дома.

Цель ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ функционирует по пятидневной рабочей неделе с 8.30 до 17.30 (9 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Проектная мощность детского сада - 85 человек.

I. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением дошкольного образования МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В нем сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Общее собрание работников МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» — постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ.

- Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Родительский комитет. В его состав входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для ДОУ рекомендательными

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. В ДОУ имеется официальный сайт, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДОО.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. ООП ДОО содержит дополнительный раздел – Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение

комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДООУ:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Детский сад посещают 61 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

1 младшая группа — 17 детей;

1 средняя/ старшая группа- 21 ребенок;

1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	
2021-2022 уч.год	92	76	70	89	85	85.8

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2021- 2022 учебный год.

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
среднеегарм оничное	среднеегарм оничное	среднеегарм оничное	среднеегарм оничное	среднеегарм оничное

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2022 году (10 побед):

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады		
1	Всероссийский Новосибирский центр продуктивного обучения «На воде и под водой» конкурс «ЧИП»;	Дипломы участников - 6 воспитанников
2	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	Участники, 5 педагогов
Региональные (областные) конкурсы		
1	Флешмоб «Голубая лента-2022» ОГБУ «Региональный центр развития образования»;	Диплом -3 место, 27 воспитанников
Муниципальные конкурсы		

1	IV районный смотр –конкурс «Изучаем ПДД- предупреждаем ДТП!»	Грамота 2 место, 12 воспитанников
2	Муниципальный конкурс «Синичкин день»;	Сертификат участника, 3 воспитанника
3	Муниципальный конкурс «Мир и доверие»;	Участники, 9 воспитанников
4	Заочный муниципальный конкурс «Я – исследователь»;	Участники, 2 воспитанника
5	Районный конкурс детского творчества в области искусств «Музыка весны»	Диплом 3 место, 10 воспитанников
6	Региональный конкурс «Символ года»	Участники, 12 воспитанника
7	Муниципальный конкурс «Лига талантов»	Победители 1,2, 3 места, 5 воспитанников
8	Муниципальный конкурс «Моё село»	Победители 1,3 место, участники, 5 воспитанников

В апреле-мае 2022 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (психологической готовности детей к школьному обучению) в количестве 32 человека. Изучались следующие компоненты психологической готовности:

- Школьная зрелость (Тест Керна –Йирасека);
- Произвольность (Графический диктант Б.Элькониной);
- Самооценка (Модификация методики Дембо – Рубинштейна «Улицы»);
- Логическое мышление («Четвертый лишний»);
- Произвольная организация мыслительной деятельности («Последовательность событий»).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года 18 % (11чел.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДОУ. 5% (3) - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения.

После диагностики были проведены индивидуальные занятия для ребенка (с согласия родителей), по программе В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе», дополненная

кинезиологическими упражнениями, упражнениями из «Альбома по развитию речи» В.С. Володиной.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с библиотекой, детской музыкальной школой.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	85,2%
Неполная с матерью	8	13,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	16,4%
Два ребенка	25	41%
Три ребенка и более	26	42,6%

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте, в кабинете старшего воспитателя, имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта [Структурное подразделение дошкольного образования МБОУ "Парбигская СОШ им.М.Т.Калашникова" \(tomsk.ru\)](http://tomsk.ru). Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности ДОУ, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. .

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и познавательному. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022
1. Художественное				
1.1	«Ладушки»	Кружок	2-4 лет	15
1.2	«Весёлые ручки»	Кружок	3-4 лет	15
2. Познавательное				
2.1	«Юные	Кружок	6-7 лет	18

	финансисты»			
--	-------------	--	--	--

Таким образом, работая по реализации поставленных задач ООП, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.).

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;

-повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
-обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
-обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в мае 2022 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в ДОО, об участии детей и родителей в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами.

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации). Изучение мнения родителей

в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение кадрами полностью не укомплектовано. Образовательный процесс осуществляют 7 педагогических работников: старший воспитатель-1, воспитатели - 3, музыкальный руководитель - 1, педагог_психолог - 1, учитель –логопед - 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9/1;

воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2022 году

№ п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций и т.д.	Количество педагогов	Сроки проведения
КПК			
1	«Современные навыки методиста: организация системной работы» 40 часов	1	25.04.- 29.04.2022
2	«Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО» 16 ч.	1	С 15.09.- 16.09.2022 г.
3	«Развитие цифровых педагогических компетенций» 36 ч.	1	С 11.10.- 14.10.2022 г.
Вебинары, семинары, конференции, форумы и т.д..			
1	Региональная конференция «Август-PRO»	1	Август 2022
2	Воспитатели России. Всероссийский форум «Воспитатели России 2022»	1	Декабрь 2022
Профессиональные конкурсы			
1	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства»	Диплом участника	2022

Вывод: ДООУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, имеют позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях муниципального уровня с представлением опыта работы ДООУ;
- продолжать направлять педагогов ДООУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- активизировать работу по участию педагогов в вебинарах и семинарах;
- получение педагогами ДООУ первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДООУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ДООУ обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДООУ книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете частично созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Помещение малой площади, не достаточно рабочих мест.

Вывод: В детском саду учебно-методическое частично обеспечивает, а информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

На территории ДООУ расположено здание детского сада. Земельный участок огражден по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 4 игровых площадки. Площадь территорий озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года разбиваются клумбы. В зимний период строятся снежные постройки.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 3;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный зал — 1;
кабинет учителя – логопеда – 1;
пищеблок — 1;
прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В 2022 году в рамках развития материально –технической базы было приобретено следующее:

1. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса:

-пластилин -50 шт.;;
-картон цветной
-бумага цветная-30 шт.;;
-фломастеры-30 шт.;;

- конструктор-10 шт.;
- куклы-8 шт.;
- шнуровка-3 шт.;
- машины-4 шт.;
- балансировочная доска -2 шт.;
- бумага «Колор»-3 шт.;
- бумага «Светокопия»-30 шт.;
- карандаш простой -21 шт.;
- карандаши цветные -30 шт.;
- лото для детей-4 шт.;
- мяч- 34 шт.;
- развивайка -2 шт.;

2.Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками:

- кастрюли 5 шт;
- ведро 2 шт.;
- таз10 шт.;

3.Для осуществления административно-хозяйственной деятельности:

- PATRIOT бензотриммер PT555
- дрель аккумуляторная TC-CD 18-2LI

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и в здании.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ДОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В рамках мероприятий по подготовке к 2022-2023 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту помещений групп, коридоров, тамбуров, входов. Произведено утепление пеной всех окон с наружной стороны здания ДООУ.

Вывод: материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности ДООУ за 2022 год, администрация и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы ДООУ в соответствии с ФОП ДООУ;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность ДООУ;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

-вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

-необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		61 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1/14,2 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/28,5 %
от 55 лет		1/14,2 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	3/37,5 %

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/25%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,55
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что

– ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- ДОУ частично укомплектован педагогическими и иными работниками,
- количественный состав воспитанников ДОУ – частично сохранён;
- родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг структурным подразделением дошкольного образования.