В сентябре 2011 года в нашей школе было принято решение о выделении кабинета для создания музея. Основой музейных экспозиций послужили экспонаты, собранные в предыдущие годы учащимися и учителем истории Ильиных Еленой Григорьевной. В октябре мы изучали материалы и проводили их систематизацию. Одновременно занимались сбором новых экспонатов. За время нашей работы коллекция значительно увеличилась.

Был создан Совет музея, в состав которого вошли представители от каждого класса с 5 по 10 классы. Возглавляет Совет ученица 10 класса Мирошниченко Дина.

Наблюдая, с каким интересом учащиеся изучают документы, рассматривают фотографии и другие экспонаты, я убедилась во мнении, что музей школе, несмотря на все сложности работы, необходим.

В связи с тем, что перед современной школой особенно остро стоят задачи воспитания учащихся в духе гражданского самосознания, патриотизма, высокой нравственности, музей призван вести работу по сбору, сохранению и экспонированию материалов, имеющих подлинно исторический характер.

Работа музея направлена на воспитание у школьников чувства ответственности за свою малую родину, сохранение и приумножение как духовных, так и материальных богатств родного края. Встречи и беседы учащихся с участниками и очевидцами исторических событий, знакомство с документальными материалами, собранными в предыдущие годы, изучение материалов районной газеты дают возможность ученикам наиболее полно составить представление об истории, культуре, быте, природе нашего села.

В прошлом учебном году я вела кружок «Музейное дело», мы собирали и систематизировали материалы по участникам Великой Отечественной войны: собрали списки погибших (более 900 человек) и вернувшихся (192 человека) с войны солдат и офицеров, занимались поиском материалов о каждом из участников. Создано более 30 электронных папок с материалами о фронтовиках, найдены фотографии 58 человек. Работа очень сложная, кропотливая, не всегда давала ожидаемые результаты. Этому есть объективные причины: на территории Парбига не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны, а родственники не всегда могут сообщить нам нужные сведения об ушедших из жизни. К сожалению, мы сталкивались и с такими объективными причинами, как нежелание внуков, а порою и детей, участников Великой Отечественной войны помочь нам в сборе материала. У них находились отговорки: «не помню», «посмотрю позже», «не знаю». Такое отношение значительно сдерживало поиски. Но, несомненно, среди тех, к кому мы обращались, были люди неравнодушные. Вспоминаю, как живо откликнулась на мою просьбу о помощи Котова Валентина Ивановна. Благодаря ей в наш список были внесены ещё две фамилии участников войны. Валентина Ивановна не только сразу отыскала фотографии своих родственников, но и на следующий день сама пришла в школу, принесла их и рассказала то, что знала о Котове Григории Степановиче, Щербакове Василии Лазаревиче. Она сама уже пыталась узнать в военкомате о них и сетовала на то, что их фамилий нет на стелах памяти около памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны односельчанам.

Нам предстоит ещё много работать в данном направлении, но мы надеемся, что в будущем на стелах памяти появятся имена тех, кто оказался пока по определённым причинам «забытым». В этом активную помощь оказывают нам члены нашего поселкового Совета ветеранов во главе с Валентиной Николаевной Абалмасовой. А ещё надеемся, что, прочитав и статью, откликнутся и те односельчане, к кому мы ещё не успели обратиться с просьбой о помощи в сборе материала о солдатах военной поры.

В прошлом учебном году ученицы 10 класса Мирошниченко Дина и Пахарукова Татьяна и ученица 9 класса Кузнецова Ольга собрали материал о выпускнике нашей школы Кузнецове Алексее Нифантьевиче, погибшем 2 марта 1969 года на острове Даманском. Мы посетили маму Алексея, Матрёну Дементьевну, слушали её рассказы о сыне, изучали документы из личного архива семьи Кузнецовых. 14 ноября 2011 года подготовили и провели митинг в честь открытия мемориальной доски в память об Алексее Нифантьевиче, рассказали о событиях на Даманском, о солдате Кузнецове, его гибели. Проводим классные часы о нём для учащихся школы.

В данный момент собираем материал о выпускнике нашей школы, мичмане Викторе Михеевиче Донских, погибшем июля 1973 года на подводной лодке К -56 недалеко от мыса Поворотного в заливе Петра Великого в Японском море.

28 февраля выступили на районной эколого-краеведческой конференции, представив работы по темам: «Никто кроме нас» (посвящается воину-интернационалисту Юрченко Ивану Николаевичу) – авторы ученицы 10 класса Мирошниченко Дина и Пахарукова Татьяна, «Иван Иваныч Самовар» (об истории самоварного производства в России) – автор ученица 6 класса Пьянкова Татьяна, «Утюг: от каменного века до наших дней» - авторы ученицы 5 класса Гришина Валерия и Фёдорова Анастасия.

Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, бесед, классных часов призваны способствовать не только заполнению их досуга, но и постижению азов исследовательской деятельности. Работа в музее и посещение кружка «Музейное дело» даёт возможность ребятам учиться выбирать и формулировать темы    исследования,    производить    историографический    анализ   её, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного материала, формулированием идей, их проверкой, оформлением выводов исследования.

В настоящее время собран материал по истории пионерской, комсомольской организаций, октябрятскому движению в стране, ведётся поиск по истории пионерской дружины нашей школы, носящей в годы существования имя героя Советского Союза Александра Чекалина.

Оформлены стенды по темам «Страницы истории Парбигской школы», «Комсомольская организация Парбигской средней школы», «Гордость школы – выпускники-медалисты», «Родом из Парбигской…» … Ведётся работа по оформлению других экспозиций.

Работа музея призвана формировать аналитическийподход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся будут овладевать различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности.

Собирая и изучая материалы по истории села, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, обучающиеся получат более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, будут учиться понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияли на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Таким образом, музей должен стать одним из центров патриотического воспитания учащихся МБОУ «Парбигская средняя общеобразовательная школа». Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 5 по 11 классы, разновозрастные группы (в дальнейшем будут привлекаться к работе и учащиеся начальных классов). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка и основании музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Руководитель музея Логинова В.Н.