

МБОУ «Парбигская средняя общеобразовательная школа»

Районный педагогический совет по теме «Нравственно-патриотическое воспитание учащихся» 01.03.2012 год

Руководитель школьного историко-краеведческого музея
Логинова Валентина Николаевна

Выступление по теме «Нравственное и патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики»

В сентябре 2011 года в нашей школе было принято решение о выделении кабинета для создания музея. Основой музейных экспозиций послужили экспонаты, собранные в предыдущие годы учащимися и учителем истории Ильиных Еленой Григорьевной. В октябре мы изучали материалы и проводили их систематизацию. Одновременно занимались сбором новых экспонатов. За время нашей работы коллекция значительно увеличилась.



Был создан Совет музея, в состав которого вошли представители от каждого класса с 5 по 10 классы. Возглавляет Совет ученица 10 класса Мирошниченко Дина. Наблюдая, с каким интересом учащиеся изучают документы, рассматривают фотографии и другие экспонаты, я убедилась во мнении, что музей школе, несмотря на сложности работы, необходим.



В связи с тем, что перед современной школой особенно остро стоят задачи воспитания учащихся в духе гражданского самосознания, патриотизма, высокой нравственности,

музей призван вести работу по сбору, сохранению и экспонированию материалов, имеющих подлинно исторический характер.

Работа музея направлена на воспитание у школьников чувства ответственности за свою малую родину, сохранение и приумножение как духовных, так и материальных богатств родного края. Встречи и беседы учащихся с участниками и очевидцами исторических событий, знакомство с документальными материалами, собранными в предыдущие годы, изучение материалов районной газеты («Ленинское знамя», «Наша жизнь», «Бакчарская жизнь») дают возможность ученикам наиболее полно составить представление об истории, культуре, быте, природе нашего села.

В прошлом учебном году участники кружка «Музейное дело» собирали и систематизировали материалы по участникам Великой Отечественной войны: собрали списки погибших (более 900 человек) и вернувшихся (192 человека) с войны солдат и офицеров, занимались поиском материалов о каждом из участников. Создано более 30 папок с материалами о фронтовиках, найдены фотографии 58 человек. Работа очень сложная, кропотливая, не всегда давала ожидаемые результаты. Этому есть объективные причины: на территории Парбига не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны, а родственники не всегда могут сообщить нам нужные сведения об ушедших из жизни.



В прошлом же году ученицы 10 класса Мирошниченко Дина и Пахарукова Татьяна и ученица 9 класса Кузнецова Ольга собрали материал о выпускнике нашей школы Кузнецове Алексее Нифантьевиче, погибшем 2 марта 1969 года на острове Даманском.

Трижды посетили маму Алексея Матрёну Дементьевну, слушали её рассказы о сыне, изучали документы из личного архива семьи Кузнецовых.

14 ноября 2011 года подготовили и провели митинг в честь открытия мемориальной доски в память об

Алексее Нифантьевиче, рассказали о событиях на Даманском, о солдате Кузнецове, его гибели. Проводим классные часы о нём для учащихся школы.



В данный момент собираем материал о выпускнике нашей школы, мичмане Викторе Михеевиче Донских, погибшем июля 1973 года на подводной лодке К -56 недалеко от мыса Поворотного в заливе Петра Великого в Японском море.



28 февраля выступили на районной эколого-краеведческой конференции, представив работы по темам: «Никто кроме нас» (посвящается воину-интернационалисту Юрченко Ивану Николаевичу) – авторы ученицы 10 класса Мирошниченко Дина и Пахарукова Татьяна, «Иван Иванович Самовар» (об истории самоварного производства в России) – автор ученица 6 класса Пьянкова Татьяна, «Утюг: от каменного века до наших дней» - авторы ученицы 5 класса Гришина Валерия и Фёдорова Анастасия.



Участие детей в поисково-сборительной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, бесед, классных часов призваны способствовать не только заполнению их досуга, но и постижению азов исследовательской деятельности. Работа в музее и посещение кружка «Музейное дело» даёт возможность ребятам учиться выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ её, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного материала, формулированием идей, их проверкой, оформлением выводов исследования.



В настоящее время собран материал по истории пионерской, комсомольской организациям, октябратскому движению в стране, ведётся поиск по истории пионерской дружины нашей школы, носящей в годы существования имя героя Советского Союза Александра Чекалина.



Оформлены стенды по темам «Страницы истории Парбигской школы», «Комсомольская организация Парбигской средней школы», «Гордость школы – выпускники-медалисты», «Родом из Парбигской...» ... Ведётся работа по оформлению других экспозиций.



Работа музея призвана формировать аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации. В процессе исследовательской деятельности обучающиеся будут овладевать различными приемами и навыками краеведческой и музейной деятельности.



Собирая и изучая материалы по истории села, объекты природы, беседа с участниками и очевидцами изучаемых событий, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, будут учиться понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияли на развитие этих процессов в родном селе, школе.



Таким образом, музей должен стать одним из центров патриотического воспитания учащихся МБОУ «Парбигская средняя общеобразовательная школа». Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 5 по 11 классы, разновозрастные группы (в дальнейшем будут привлекаться к работе и учащиеся начальных классов). Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка и основании музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Цель программы:

Краеведческая поисковая деятельность направлена на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края, жизни выпускников МБОУ «Парбигская средняя общеобразовательная школа».

Программа призвана способствовать

- расширению кругозора;
- воспитанию познавательных интересов и способностей;
- овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей призван быть связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры (сельским Домом культуры, сельской и районной библиотеками), общественными организациями.

Задачи программы:

- развитие новых форм и методов патриотического, нравственного и духовного воспитания;
- развитие краеведческого и поискового отделения;
- привлечение к участию в патриотическом воспитании учащихся школы: общественных организаций, учреждений, органов государственной власти.

Основные направления работы музея:

военно-патриотическое;
духовно-нравственное;
поисково-исследовательское.

Методы работы музея:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, материалы газет.
4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Практический метод – оформление краеведческого материала.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах краеведческой деятельности:

- ✓ создание летописей, атласов школы, бывшего Парбигского района, села Парбиг;
- ✓ составление родословных и семейных летописей;
- ✓ сбор материалов о старейших педагогах, коллективе работающих педагогов школы, известных людях, творческих личностях т.д.;
- ✓ формирование банка краеведческих данных;
- ✓ создание историко-краеведческих и топонимических карт;
- ✓ экскурсии;
- ✓ встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;
- ✓ краеведческие викторины, игры, праздники.

Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому члену кружка и учащимся школы осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

