

План мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года в МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т.Калашникова»

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты реализации					Ответственные исполнители	Финансовое обеспечение
		2022	2023	2024	2025-2027	2028-2030		
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
1.1.	Изучение муниципального, регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на образование				Изучение приведенных в соответствии с федеральным нормативным правовым актом муниципальные, региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	Изучение приведенных в соответствии с федеральным нормативным правовым актом школьные, муниципальные, региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	Руководство ОУ	Учредитель
1.2.	Методическая помощь в организации и проведении психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, их семей	Методическое обеспечение в организации и проведении психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, их семей	Методическое обеспечение в организации и проведении психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, их семей	Методическое обеспечение в организации и проведении психолого-педагогической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, их семей	2026 г.: учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ		Руководство ОУ, ОМЦ	Учредитель
<b>II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
2.1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации			Изучение моделей инклюзивной общеобразовательной организации и результатов их внедрения	Участие в апробации модели инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки	Внедрена модель инклюзивной общеобразовательной организации во всех образовательных организациях.	Руководство ОУ, специалисты ОМЦ	Учредитель

					ее деятельности.			
					Проведен мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ОУ	Проведение ежегодного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в ОУ		
2.2.	Участие в разработке и реализации модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения		Изучения опыта внедрения модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Возможное участие в апробации модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2026 г.: внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в ОУ	Руководство ОУ, специалисты ОМЦ	МП «Доступная среда на 2021–2026 годы»
<b>III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
3.1	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ				Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	Руководство ОУ	МП «Развитие образования Бакчарского района на 2021–2025 годы», Учредитель
<b>IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
4.1	Развитие структурного подразделения дошкольного образования для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ			Внедрение формы психолого-педагогического и логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.			Педагог – психолог, учитель - логопед	Учредитель
4.4	Развитиедополните		Изучение лучших	Изучение лучших	2026 г.:		Руководство ОУ,	- подготовка

	льного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью и с ОВЗ.	практик по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с инвалидностью и с ОВЗ.	возможное участие в апробации схем вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		педагоги дополнительного образования	предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
5.1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ					2029-2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Отдел образования, ОУ	- подготовка предложений в проект бюджета на плановый период (при необходимости)
<b>VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
6.1	Обеспечение повышения уровня информированности и о функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечена работа в навигатора по дополнительному образованию детей.</li> <li>- Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> <li>- Обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> <li>- Информирование о функционировании актуальных информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</li> </ul>					Руководство ОУ	

6.2	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие обучающихся в общешкольных мероприятиях. (100% охват)</li> <li>– Участие в муниципальных (региональных) этапах Всероссийских мероприятий: конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!».</li> <li>– Участие в не менее 3 конкурсных, спортивных и иных мероприятий для детей с ОВЗ и инвалидностью на уровне муниципалитета.</li> <li>– Участие в научно-практических и иных конференциях, совещаниях, круглых столах и иных мероприятиях, посвященных вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, вопросам реализации интегрированного и инклюзивного образования.</li> </ul>				Педагоги ОУ	Учредитель
<b>VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
7.1	КПК по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.				Педагоги ОУ	Бюджет ОУ
	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ОВЗ	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.				Педагоги ОУ	Бюджет ОУ
<b>VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
8.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	Руководство ОУ	Бюджет ОУ
					2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в		

					соответствии с ФГОС СОО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.			
8.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными и нарушениями)	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).	2025 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Руководство ОУ	Бюджет ОУ
					2026 г.: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.		Руководство ОУ	Бюджет ОУ
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>								
9.1	Разработка и принятие плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования, созданию специальных условий для	Разработан, утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных					Руководство ОУ	

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями до 2030 года						
9.2	Подготовка ежегодного отчета об исполнении плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года	Информационно-аналитические материалы по исполнению плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года					Руководство ОУ	